

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 2 «Улыбка»

155120 Лежневский район п. Лежнево ул. 1 Крестьянская д.3 тел. 2-16-31

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 30 » августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
д/с общеразвивающего вида
№ 2 «Улыбка»
_____ Кукина Н.Г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида
№ 2 «Улыбка»
на 2023 – 2024 учебный год.**

2023г.

Годовой план МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 2 «Улыбка» составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155, зарегистрированным Министерством юстиции РФ 14.11.2013 г. регистрационной № 30384;

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028, зарегистрированная Министерством юстиции РФ от 28.12.2022г. регистрационный № 71847;

- «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28»;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1. Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 2 «Улыбка» (далее – МКДОУ)

2. Юридический адрес: 155120, п.Лежнево, ул.1Крестьянская,д.3, Телефон:8 (49357) 2-16-31
Фактический адрес: 155120, п.Лежнево, ул. 1Крестьянская,д.3 Телефон: 8 (49357) 2-16-31
155120, с. Ухтохма, мкр. «Марьино», д 293 Телефон: 8(49357) 2-51-00

3. Адрес электронной почты: douulibka@yandex.ru

4. Учредитель: Администрация Лежневского муниципального района

5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1300, от 26.03.2015г. № 448-о; от 05.06.2020г. № 548-о.

6. МКДОУ функционирует: Издание с 1937г., 2 здание с 2020г.

7. В МКДОУ функционируют:

- 7 групп

- музыкальный зал

- кабинет учителя-логопеда

- кабинет педагога-психолога

- кабинет старшего воспитателя

8. Численный контингент детей – 115 человек.

9. Основной вид услуги: дошкольное образование детей.

10. Режим работы МКДОУ

- пятидневная рабочая неделя;

- длительность работы МКДОУ 10,5 часов;

- ежедневный график работы с 7.30 до 18.00 часов;

- выходные дни – суббота, воскресенье.

2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКДОУ Д/С ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 2 «УЛЫБКА» ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 2 «Улыбка» от 18.02.2016г., разработанной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/15 от 20.05.2015 г.), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей направленности МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 2 «Улыбка», и обеспечивает преемственность между ДОУ и начальной школой.

Образовательная деятельность детей с ОВЗ велась на основании: утвержденных и согласованных с родителями: «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования обучающегося с нарушением интеллекта Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения д/с общеразвивающего вида № 2 «Улыбка», разработанной с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения д/с общеразвивающего вида № 2 «Улыбка», разработанной с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра (РАС).

2. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МКДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Работа с обучающимися реализуется по комплексно-тематическому планированию, которое разработано педагогическими работниками, принято на Педагогическом совете, утверждено приказом заведующего ДОО. Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, является принцип событийности.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Детский сад посещали 115 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 комбинированная группа (старшая). Из них:

- ✓ 1 группа раннего возраста – 14 человек;
- ✓ 1 младшая группа – 15 человек;
- ✓ 2 младшая группа - 16 человек;
- ✓ Средняя группа - 25 человек;
- ✓ Старшая группа - 17 человек;
- ✓ Подготовительная к школе группа – 28 человек.

Специфика «Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 2 «Улыбка».

Образовательный процесс осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 2 «Улыбка».

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам

деятельности. Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей направленности МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 2 «Улыбка», и обеспечивает преемственность между ДОУ и начальной школой.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОУ в соответствии с 5-ю образовательными областями. Программа обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. *Социально-коммуникативное развитие* воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. *Познавательное развитие* предполагает развитие интересов детей, любознательности, и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразии стран и народов мира. *Речевое развитие* включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой. *Художественно-эстетическое развитие* включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) *Физическое развитие* включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными формами и приемами.

Уровень освоения детьми Программы МКДОУ анализируется по итогам педагогической диагностики.

Основные диагностические методы: наблюдение, проблемная (диагностическая) ситуация, беседа, анализ детских работ, эпизодов из жизни группы, игры, непосредственное общение, беседы с родителями.

Формы проведения педагогической диагностики (мониторинга): индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год - в сентябре и мае (для проведения сравнительного анализа).

По итогам 2022-2023 учебного года определен уровень сформированности показателей развития, который помогает оценить степень освоения Программы. Отмечается повышение показателей по сравнению с прошлым учебным годом:

Качественно-количественная оценка психического развития детей 2 года жизни (по К. Л. Печоре)

По результатам оценки психического развития детей 2 года жизни:

14 % соответствуют – 1 группе развития. У этих детей все показатели соответствуют календарному возрасту.

72% соответствуют – 2 группе развития. У этих детей наблюдается отставание в развитии на 1 эпикризный срок.

14% соответствуют 3 группе развития. У этих детей наблюдается отставание в развитии на 2 эпикризных срока.

**Результаты мониторинга освоения образовательной программы детей
3 года жизни**

Физическое развитие	94%
Социально-коммуникативное развитие	96%
Познавательное развитие	86%
Речевое развитие	83%
Художественно-эстетическое развитие	85%

**Результаты мониторинга освоения образовательной программы детей
3-7 лет**

Физическое развитие	93%
Социально-коммуникативное развитие	97%
Познавательное развитие	96%
Речевое развитие	82%
Художественно-эстетическое развитие	96%

Вывод: Следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по этим областям. С детьми предстоит спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

Психолого –педагогическая готовность детей к обучению в школе
(под редакцией Н.В. Нижегородцевой, В.Д. Шадрикова)
Время проведения: май 2023г. (21 человек)

		Навыки		
		Сформированы	Начальная стадия формирования	Не сформированы
Развитие зрительного анализа	«Нарисуй по клеточкам»	38%	62%	
Способность принимать учебную задачу	«Раскрась картинку»	67%	33%	
Отношение ребенка к школе и уровень школьной тревожности	«Рисунок школы»	38%	62%	
Развитие графического навыка		29%	71%	
Произвольная регуляция деятельности	«Графический диктант»	33%	67%	
Обучаемость		57%	43%	
Вербальная механическая память	«10 слов»	47%	53%	

Уровень обобщений (предпосылки логического мышления)	«Свободная классификация»	24%	76%	
	«Классификация по заданному принципу»	14%	86%	
Развитие внимания и памяти	«Корректирующая проба»	52%	48%	

Вывод: результаты диагностики готовности детей к систематическому школьному обучению показали, что большинство детей готовы к обучению в школе. Качественный анализ позволяет сделать вывод, что у детей хорошо развиты и сформированы: уровень школьной зрелости, компоненты учебной работы, память, внимание, мелкая моторика, эмоционально-волевая готовность, социально-психологическая готовность. Низкий уровень готовности остается у некоторых детей ввиду особенностей развития.

Отчет о количестве детей, имеющих нарушение в развитии речи

Основные задачи коррекционной – развивающей работы:

1. Диагностировать и своевременно выявлять речевые нарушения.
2. Создать благоприятные условия для развития речевой коммуникации.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчетливое произношение нарушенных звуков.
4. Создание условий коррекции речи детей с ОВЗ и детей инвалидов для формирования психических процессов, лексических и грамматических средств языка, мелкой моторики, артикуляционной моторики, коммуникативных навыков исходя из индивидуальных особенностей обучающихся.
4. Привлекать родителей к коррекционному процессу по формированию звуковой культуры речи.

Логопедическая работа с детьми, имеющими речевые нарушения проводится как в индивидуальной, так и в подгрупповой форме.

Сопровождение логопеда ведется с детьми инвалидами. Логопедом создается система оптимальных условий, обеспечивающих максимально возможную коррекцию речи детей с учетом их особенностей, возможностей и потребностей.

	Комплектование логопедической группы		Развитие навыков связной речи	Усвоение лексических и грамматических средств языка	Работа с детьми ОВЗ и инвалидами
01.10. 2022г.	Нарушение звукопроизношения 31 чел.		Задержка формирования связной речи – у 17 чел. (из 31) Норма-14 чел.	Недостаточный уровень сформированности лексических и грамматических средств языка у 16 чел. (из 31чел.) Норма -15 чел.	5 чел.
30.05. 2023г.	Поставлены все звуки 21 чел.	Речь со значительными улучшениями 10 чел.	Задержка формирования связной речи – у 10 чел. (из 31) Норма-21 чел.	Недостаточный уровень сформированности лексических и грамматических средств языка у 10чел. (из 31чел.) Норма -21 чел.	5чел.

Анализ прохождения адаптационного периода детьми

В 2022 году в ДОУ поступило 20 детей.

С момента поступления ребёнка в группу педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями групп осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

С момента поступления ребёнка в группу педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями групп осуществляли наблюдение за протеканием процесса адаптации детей к ДОУ.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, оформленных на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения были следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение)
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- характер сна и длительность засыпания
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи
- взаимоотношения с детьми
- взаимоотношения со взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

Для родителей в этот период были организованы следующие мероприятия: консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

Результаты наблюдений за свободной деятельностью детей показали благоприятный климат в группе детского сада, эмоциональное благополучие.

2022г.	
Благоприятная адаптация	80%
Условно-благоприятная адаптация	20%
Тяжелая адаптация	-

Вывод: Таким образом, в результате совместной работы процесс адаптации у всех детей прошел успешно и процент благоприятной адаптации стал выше благодаря совместной работе специалистов, что свидетельствует об успешном психолого – педагогическом сопровождении детей .

Дополнительное образование

В 2022-2023 учебном году в детском саду работали следующие кружки:

-«Логоритмика» для детей старшей группы(Крылова Я.В. –учитель –логопед, Шафен М.В. – музыкальный руководитель).

-«Азбука финансов» для детей старшей, подготовительной групп (финансовая грамотность);

-«Разноцветные палочки Кюизенера» для детей второй младшей, средней, старшей и подготовительных групп.

-Мастерилка» - для детей подготовительной группы (Мухина О.Н.- педагог МБУ ДО Лежневский ЦВР).

Воспитанники ДОУ посещают кружки на базе МБУ ДО Лежневский ЦВР и Дома культуры Лежневского городского поселения.

Охват воспитанников дополнительным образованием составляет -100%

**Основные показатели, характеризующие качество образовательной деятельности
МКДОУ д/с общеразвивающего вида №2 «Улыбка» за 2022-2023 год.**

Участие в конкурсах воспитанников ДОУ

Название конкурса	Дата проведения	Результативность
Всероссийский уровень		
Сайт Робоборик: Олимпиада «Осенний марафон юных интеллектуалов»	Октябрь 2022г.	Дипломы победителей Зайцева Е. Плотникова А. Силина П. Фляум В. Харчева Р.
Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Октябрь 2022г.	Диплом победителя – Фляум В.
Сайт Робоборик: Олимпиада «Моя страна –Россия»	Ноябрь 2022г.	Диплом победителя Забываева Е. Колотилова Д. Силина П. Субботин. М.
Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка»	Декабрь 2022г.	Участники
Сайт Робоборик: Олимпиада «Зимний марафон умников и умниц»	Декабрь 2022г.	Диплом победителя Миронов В.
Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Пришла зима весёлая...»	Январь-февраль 2023г.	Дипломы 1 степени Вальков М. Забываева Е.
Всероссийская молодежная акция «Письмо защитнику Отечества»	Февраль 2023г.	Участники
«Пятое измерение» конкурс «В танце кружится зима»	Февраль 2023г.	Победители 1 степени: Масленников Н. Соколова В.
Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу-2023»	Апрель 2023г.	Диплом участника Низов Д. Федотов М.
Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»- Мосгаз	Май 2023г.	Сертификаты участника Кукина М. Атамов Д.
Интернет-марафон "ЮИД за Победу благодарит!"	Май 2023г.	Участники: Савеловы Е и В., Харчева М.
Акция «Подари Георгиевскую ленточку»	Май 2023г.	Участники
Региональный уровень		
Региональный конкурс «Защитим Волгу вместе» в рамках VI межрегионального правозащитного экологического Форума «Волга территория экологии»	Август 2022г.	Сертификаты участников
Региональный конкурс приуроченный к празднику «День матери» «Мама – главное слово».	Октябрь 2022г.	Сертификаты участников

Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят – 2023»	Февраль 2023г.	Диплом призера
Региональный этап конкурса «Покормите птиц»	Январь-февраль 2023г.	Участники: Крылов И., Крылов Г.
Акция «Тепло детских ладошек» Благотворительного фонда поддержки военнослужащих Ивановской области	Март – апрель 2023г.	Участники
Региональный конкурс рисунков «Путешествие в космос - моя мечта», приуроченного ко Дню космонавтики.	Апрель 2023г.	Дипломы участников
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Март –июнь 2023г.	Участник: Кукина М.
Муниципальный уровень		
Акция «Письмо солдату»	Сентябрь 2022г.	Участники
Районный конкурс «Красоты осени родного края»	Сентябрь 2022г.	Победитель 3 место Фляум В. в номинации «Осенний натюрморт»; Победитель 3 место Кузнецова А. в номинации «Красоты родных простор»
Муниципальный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Сентябрь-октябрь 2022г.	Сертификат участников
Районный конкурс «Папа, папочка, папуля!»	Октябрь 2022г.	Победители: 1 место – Фляум В. (номинация «Любимому папе я посвящаю!») 2 место - Силина П. (номинация «Супер папа»)
Благотворительная акция «Бумажный бум»	Октябрь 2022г.	Участники
Районный конкурс детского творчества «Цветы для мамочки не вянут»	Ноябрь 2022г.	Участники
Районный творческий конкурс стихов и песен о маме «Пусть всегда будет мама!»	Ноябрь 2022г.	Участники
Акция «Письмо солдату»	Декабрь 2022г.	Участники
Новогодняя акция «Украшь елочку»	Декабрь 2022г.	Участники
Акция «Украшение учреждений на Новый год»	Декабрь 2022г.	Участники
Муниципальный этап конкурса «Покормите птиц»	Январь-февраль 2023г.	Свидетельство участника
XXIII районный фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	25 января 2023г.	Диплом 3 место - Плотникова А.
Районный конкурс	Март 2023г.	Участники

«Учитель – профессия дальнего следования, главная на Земле		
XXII районный фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Март 2023г.	Участники
Районный творческий конкурс «8 марта мы дарим мамочкам подарки!»	Март 2023г.	Грамота 1 место – Савинов И. Грамота 2 место- Стрелова Д., Юдины А. и К.
Районный конкурс поделок из пластилина «Наша колокольня».	Май 2023г.	Грамота 1 место – Кольчугина Н. Участник: Крылов И.
Фестиваль-конкурс «Пушкин на все времена»	Июнь 2023г.	Участник: Плотникова А.

Анализ конкурсной деятельности показал, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Многие воспитанники принимали участие и добились успехов в дистанционной форме конкурсов.

Дети старшего дошкольного возраста являются наиболее активными участниками конкурсов. Такое активное участие в конкурсах способствует повышению статуса ребенка среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

		2022-2023г.г.
1. Социальный статус семьи	Полная	95%
	Неполная	5%
	Под опекой	-
2. Образовательный уровень	Высшее	45%
	Среднее-специальное	45%
	Среднее	10%
3. Социальный статус родителей	Служащие	8%
	Рабочие	75%
	Предприниматели	4%
	Домохозяйки	7%
	Безработные	6%
	Пенсионеры	-
4. Возрастная категория родителей	до 20 лет	-
	20-25 лет	3%
	25-30 лет	16%
	30-40 лет	63%
	Свыше 40 лет	18%
5. Количество детей в семье	1 ребенок	25%
	2 ребенка	49%
	3 ребенка	24%
	более	2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и детям, находящимся под опекой, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Результаты работы по программе воспитания

Программа воспитания реализуется в МКДОУ с сентября 2021г. В детском саду по реализации программы в 2022-2023 учебном году прошли следующие мероприятия:

- 1 сентября был проведен праздник «День знаний» с целью показать детям общественную значимость праздника – Дня знаний; доставить радость, создать веселое праздничное настроение.
- 27 сентября воспитанники детского сада участвовали в празднике, посвященном Дню дошкольного работника. Ребята обобщили знания о празднике, уточнили представления о многообразии профессий в ДОУ.
- 28 ноября на всех группах дети подготовили праздничные концерты ко Дню матери. Также приняли активное участие в районном творческом конкурсе «Мамочка, родная, солнышко мое!».
- Подготовка и проведение праздников по программе в ДОУ: «Осенины», «Новый год у ворот», участие в оформлении зала к праздникам, изготовление поделок сплачивает педагогов и детей.
- По физическому и оздоровительному направлению были проведены спортивные мероприятия, направленных на реализацию ГТО
- В сентябре в рамках «Недели безопасности дорожного движения» на всех группах прошли беседы, просмотры видеороликов, закрепление знаний по теме через дидактические, сюжетно-ролевые игры.
- По патриотическому направлению ребята принимали участие в конкурсах рисунков и акциях: «Открытка Солдатам», «Вместе», «Письмо солдату», «Тепло детских ладошек». Традиционные мероприятия ДОУ- «Зарничка»(старшие группы), спортивные соревнования с папами (младшие группы) на 23 февраля, встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны на 9 мая.
- По социальному и трудовому направлениям прошли выставки детских рисунков «Мир профессий». Основными задачами выставок было расширить представления детей о профессиях взрослых, сформировать у детей доброжелательное отношение к окружающим людям.
- Во всех группах прошли акции «Помоги животным» по этико-эстетическому направлению.
- По экологическому направлению проводились беседы, прогулки, наблюдения, труд в природе, опытно – экспериментальная деятельность детей, воспитанники приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята –молодые защитники природы» и Региональном отборочном этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», в региональном конкурсе «Снежный городок Эколят»

Итоговые результаты оценки качества образовательной деятельности МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 2 «Улыбка» родителями воспитанников за 2022-2023 г.г.:

2.С желанием ли Ваш ребенок ходит в детский сад?	96% (С желанием)
3. Как бы Вы оценили общий уровень качества образования в детском саду, который посещает Ваш ребенок?	98% (Отличное)

4.Считаете ли Вы, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей Вашего ребенка?	99% (Да)
5.Каковы на Ваш взгляд, отношения между воспитателями и Вашим ребенком?	99% (Доверительные, заботливые, доброжелательные)
6.Если бы у Вас был выбор, предпочли бы Вы отдать ребенка в другой детский сад?	100% (Нет)
7.Как Вы считаете , соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребенка?	99% (Да)
8.Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДОО хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей)?	97% (Да)
9. Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания, рацион и т. д.	100% (Да)
10. Способствуют ли мероприятия проводимые в ДОО, сохранению, укреплению и развитию здоровья Вашего ребенка?	100% (Да)
11.Направлена ли работа детского сада на выполнение, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребенка?	99% (Да)
12. Осуществляют ли воспитатели детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку?	99% (Да)
13. Разнообразны ли виды деятельности (игровой, познавательной, физкультурно - оздоровительной, художественно-эстетической м т.д.), в которую включен ребенок в течении дня?	100% (Да)
14. Получаете ли Вы всю информацию о работе детского сада (сайт ДОО, наглядная информация, встречи с воспитателем и администрацией) ?	99% (Да)
15.На Ваш взгляд, обеспечивает ли ДОО уровень развития Вашего ребенка необходимый ему для последующего успешного обучения в школе ?	99% (Да)
16.В достаточной ли мере в ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим и т.д.) ?	100% (Да)
17. Каков на Ваш взгляд рейтинг детского сада среди других ДОО	99%(Высокий)

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования будет проведено педагогическое совещание, где будут рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности. Основные направления: повышение уровня осведомленности родителей о режимных моментах, событиях, особенностях развивающей предметно-пространственной среды детского сада, а также поиск наиболее удобных форм привлечения родителей к образовательной деятельности, как полноправных ее участников.

4.Оценка состояния здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает сохранение и укрепление здоровья, формирование физической культуры детей и

определяет общую направленность процессов реализации и освоения Образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В ДОУ регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ разработан специальный адаптационный режим. Также предусмотрены изменения в режиме на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое спортивное оборудование. В группах имеются спортивные уголки. В реализации физкультурных занятий педагоги ДОУ используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице в летнее время
- 3 физкультурные занятия в неделю (2 - в зале, 1 - на свежем воздухе),
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны
- спортивные праздники, развлечения, в том числе с участием родителей.
- ежеквартальные Недели Здоровья.

Занятия по физическому развитию, спортивные праздники и развлечения проводит инструктор физической культуры, имеющий высшую квалификационную категорию. Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется в специально созданном медицинском блоке. Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 2 «Улыбка» курирует врач-педиатр Лежневской детской консультации, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по организации профилактических и оздоровительных мероприятий.

В ДОУ проводятся **профилактические мероприятия.**

Медицинским работником ДОУ:

- осмотр детей в утреннее время;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

Лечебно-профилактические мероприятия в ДОУ:

- витаминотерапия,
- полоскание горла кипяченой водой,
- в зимний период - фитонциды,
- с-витаминизация третьего блюда,
- кварцевание (холодный период),

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами

(Диспансеризация).

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

	Ясли	Сад	ИТОГО:
1 группа здоровья	17 чел.	9 чел.	26чел.
2 группа здоровья	10 чел.	60 чел.	70чел.
3 группа здоровья	-	10 чел.	10чел.
4 группа здоровья	-	-	-
5 группа здоровья	-	5 чел.	5чел.

Вывод: По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество детей 3-7 лет, имеющих 1 группу здоровья. ДОУ посещают 5 детей, имеющие статус ребенка-инвалида, 3 из них имеют статус ОВЗ.

Изучение вышеприведенных показателей свидетельствует о необходимости продолжения проведения целенаправленной и систематической работы по оздоровлению дошкольников.

Вывод: Таким образом, эффективность физического развития и оздоровления детей в ДОУ складываются из многих параметров, поэтому необходимо продолжать работу по направлениям:

1. Оптимизировать процесс адаптации:

- привлечение специалистов ДОУ для работы с родителями детей, поступающих в ДОУ; шире освещать вопросы по подготовке ребенка к ДОУ и школе;
- использование психолого-медико-педагогические методов для улучшения адаптации каждого ребенка.

2. Продолжать проводить медико-педагогические совещания по темам:

- анализ причин заболеваемости и поиск путей ее снижения;
- активизация работы с семьей по соблюдению всех компонентов физического развития и оздоровления: режим, питание, закаливание, профилактика ОРЗ и других заболеваний, внедрения новых форм сотрудничества с семьей.

3. Совершенствовать систему взаимодействия специалистов, воспитателей, родителей в сохранении и укреплении физического и психического здоровья дошкольников:

- разрабатывать и реализовывать новые формы и методы работы воспитателей по вопросам «Физическое и психическое здоровье дошкольников», «Валеологическое воспитание» и др., использование здоровьесберегающих технологий.

4. Продолжать работу по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания физического и психического здоровья ребенка в семье и ДОУ.

Проанализировав в комплексе состояние здоровья воспитанников, можно сделать вывод, что в нашем ДОУ прослеживается положительная динамика состояния здоровья детей

2. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работают 34 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов.

Сведения об аттестации

Количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
15 чел.	60%	13%	7%	20%

Масленникова Л.Г.-воспитатель аттестована на 1 квалификационную категорию-приказ Департамента № 1329-о от 18.11.2022г.

Пушкина Е.А.-инструктор по физической культуре аттестована на высшую квалификационную категорию -приказ № 1516-оот 22.12.2022г.

Уровень образования

Количество педагогов	Высшее	Среднее-специальное
15 чел.	67%	33%

Карасева Н.А. –воспитатель закончила обучение в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный университет» **Диплом о профессиональной переподготовке** Квалификация: учитель-логопед от 07.10.2021г.

Диплом -Бакалавр Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: Начальное образование; Дошкольное образование от 07.07.2023г.

Педагогический стаж работы

Количество педагогов	До 5 лет	5-10л.	10-15л.	15-20л.	20-30л.	30л. и более
15 чел.	33%	7%	13%	13%	13%	13%

Возраст педагогов

Количество педагогов	Моложе 25л.	25-29л.	30-34г.	35-39л.	40-44г.	45-49л.	50л. и старше
15 чел.	13%	7%	7%	7%	20%	13%	33%

Достижения педагогического коллектива

Участие педагогических работников в конкурсах

Название	Время проведения	Победители, участники
Международный , Всероссийский уровень		
3 Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Признание -2022»	12.09.2022г.	Пушкина Е.А. - Лауреат 2 степени
Международный образовательно-просветительский портал «МЦОи П онлайн» Интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников»	16.09.2022г.	Харитонцева М.А.-1 место
.Международный образовательно-просветительский портал «МЦОи П онлайн» Всероссийский конкурс «Детский сад» Тема «Проектная деятельность в ДОУ»	23.10. 2022г.	Харитонцева М.А.- 2 место
XV Международной научной конференции «ШУЙСКАЯ СЕССИЯ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, ПЕДАГОГОВ, МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ»,	22-23.11.2022 г.	Кукина Н.Г., Ануфриева И.В. - участники

посвященной 70-летию высшего образования в г. Шуя Ивановской области (70 лет ШГПИ)		
Международный конкурс «ИКТ-компетентность педагогических работников»	20.12.2022г.	Крылова Я.В.- 2место
Международный конкурс цифровых фотографий «Здравствуй, зимушка-зима»	17.02.2023г	Харитонцева М.А. Победитель 1 место
Всероссийский открытый урок по ОБЖ, посвященный празднованию Победы в ВОВ	28.04. 2023г.	Дзюбенко М.А., Масленникова Л.Г.- участники
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Всероссийский конкурс «Мой помощник-кабинет» «Кабинет учителя –логопеда в детском саду»	10.05.2023г.	Крылова Я.В.- 1место
Региональный уровень		
Региональный конкурс «Возрождение: палитра народных традиций»	Сентябрь 2022г.	Карасева Н.А. - участник
Областной конкурс –фестиваль воспитательных программ(систем) «Воспитать гражданина»	Ноябрь – декабрь 2022г.	Индуковская С.Н.- сертификат участника
Фотомарафон «Я - студент»	Январь 2023г.	Коротина Н.В.- участник
Региональный этап конкурса «Покормите птиц» номинация «Птички-методички»	Февраль 2023г.	Коротина Н.В.,Жильцова И.Г.- участники
ОбластнойVIII Фестиваль искусств работников образовательных организаций и студенчества Ивановской области «Вдохновение»	Апрель2023г.	Диплом лауреата 2 степени -Коротина Н.В. Диплом лауреата 3 степени - Масленникова Л.Г. Диплом участника- Ставнова Ю.С.
Форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	Март 2023г.	Коротина Н.В. - участник
Межмуниципальный уровень		
Межмуниципальный «Форум инноваций- 2023»	29.03.2023г.	Дзюбенко М.А. Чернышева О.Б.
Муниципальный уровень		
Районный конкурс лучших практик по созданию креативно оформленного пространства	Август 2022г.	Участники
Акция «Украшение учреждений на Новый год»	Декабрь 2022г.	Участники
Акция «Украшь Елочку»	Декабрь 2022г.	Участники
Районный этап конкурса Фестиваля искусств «Вдохновение»	27 января 2023г.	Коротина Н.В.-призер номинация «Хореографическое искусство» Ставнова Ю.С. – призер номинация «Фотография» Масленникова Л.Г.- призер номинация «Фотография» Чернышева О.Б.- участник номинация

		«Фотография» Дзюбенко М.А. - участник номинация «Фотография» Харитонцева М.А. - участник номинация «Фотография»
Муниципальный этап конкурса «Покормите птиц» номинация «Птички-методички»	Февраль 2023г.	Коротина Н.В., Жильцова И.Г. - призеры конкурса
Районный семинар практикум «Играя учимся! Играя познаем!»	04.02.2023г.	Ануфриева И.В. Крылова Я.В. Масленникова Л.Г. Харитонцева М.А. Дзюбенко М.А. Индуковская С.Н.
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 1 мая и 78 годовщины Победы в ВОВ	1 мая 2023г.	Коротина Н.В. -2 место Масленникова Л.Г. - диплом участника Дзюбенко М.А. - 3 место
Районный конкурс «Лучший блог (сайт, страничка) педагога»	Апрель –август 2023г.	Дзюбенко М.А.

**Печатные методические материалы педагогов
(обобщение педагогического опыта)**

Название	Дата	Автор	Название статьи	Ссылка
Интернет ресурсы, Российские издания				
Сайт Инфоурок	23.09. 2022г.	Масленникова Л.Г.	Презентация «Как колосок за хлебом ходил»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-kak-kolosok-hlebom-na-stol-prishyol-6231971.html
Сайт Инфоурок	28.09. 2022г.	Масленникова Л.Г.	Презентация «Кого можно встретить в зимнем лесу»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-nod-kogo-mozhno-vstretit-v-zimnem-lesu-6237875.html
Сайт Инфоурок	19.10. 2022г.	Масленникова Л.Г.	Паспорт проекта «В детский сад с радостью»	https://infourok.ru/pasport-proektoej-deyatelnosti-s-detmi-pervoj-mladshej-gruppy-v-detskij-sad-s-radostyu-6270165.html
Международный образовательный портал Маам.	15.12. 2022г.	Дзюбенко М.А.	«Календарно-тематическое планирование во 2 младшей группе»	https://www.maam.ru/detskij-sad/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-vo-2-mladshej-grupe.html

Сайт Инфоурок	16.12. 2022г.	Дзюбенко М.А.	«Проект в старшей группе «Мой поселок»	https://infourok.ru/proekt-v-starshej-gruppe-moj-poselok-6387616.html
Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»	20.12. 2022г.	Харитонцева М.А.	Проект «Какого цвета Осень»	https://образовательные-материалы.рф/публикации/42587/3842235/
Сайт Инфоурок	21.12. 2022г.	Крылова Я.В.	Использование палочек Кюизенера в работе учителя - логопеда	https://infourok.ru/ispolzovanie-palochek-kyuizenera-v-rabote-uchitelya-logopeda-6395610.html
Сайт Инфоурок	Апрель 2023г.	Масленникова Л.Г.	Презентация «Что должны знать и уметь дети 2-3 лет»	https://infourok.ru/chto-dolzny-znat-i-umet-deti-2-3-let-6667383.html
Сайт Инфоурок	Май 2023г.	Дзюбенко М.А.	Конспект НОД во 2 младшей группе «Вода-водичка»	https://infourok.ru/konspekt-nod-vo-2-mladshej-gruppe-voda-vodichka-6664326.html
Сайт Инфоурок	10.05. 2023г.	Крылова Я.В.	«Ортопазлы на занятиях по обучению грамоте»	https://infourok.ru/ortopazly-na-zanyatiyah-po-obucheniyu-gramote-6650066.html
Сайт Инфоурок	Май 2023г.	Масленникова Л.Г.	Консультация для родителей «Капризы и упрямство детей 2-3 лет»	https://infourok.ru/konsultaciya-kaprizy-i-upryamstvo-detej-2-3-let-6672420.html
Сайт Инфоурок	Май 2023г.	Масленникова Л.Г.	Консультация «Игры на развитие эмоционального интеллекта для детей 2-3 лет»	https://infourok.ru/konsultaciya-igry-na-razvitiye-emocionalnogo-intellekta-dlya-detej-2-3-let-6672520.html
Сайт Инфоурок	Май 2023г.	Масленникова Л.Г.	Проект «Быть здоровыми хотим»	https://infourok.ru/proekt-byt-zdorovymi-hotim-6672594.html
Сайт Инфоурок	Июнь 2023г.	Коротина Н.В.	Консультация «Как с пользой провести лето с ребенком»	https://infourok.ru/konsultaciya-kak-s-polzoy-provesti-letos-rebenkom-6674657.html
Сайт Инфоурок	06.06. 2023г.	Чернышева О.Б.	Консультация "10 Самых нужных игрушек для	https://infourok.ru/konsultaciya-10-samyh-nuzhnyh-igrushek-dlya-rebenka-

			ребенка."	6674011.html
Сайт Инфоурок	06.06.2023г.	Чернышева О.Б.	Консультация" Как развивать внимание у детей 1-2 лет"	https://infourok.ru/konsultaciya-kak-razvivat-vnimanie-u-detej-1-2-let-6673909.html
Муниципальный уровень				
«Сельские вести»	Ануфриева И.В. 05.01.2023г.		«Полет фантазии... с палочками»	
	Родители гр. «Капитошки» 12.01.2023г.		«Шоу талантов»	
	Ануфриева И.В. 23.02.2023г.		«Письмо защитнику»	
	Педагоги ДОУ «Улыбка» 23.02.2023г.		«Снежный городок»	
	Харитонцева М.А. 02.03.2023г.		«Игра «Зарница»	
	Педагоги ДОУ «Улыбка» 15.06.2023г.		« Я живу в России»	

Инновационная деятельность ДОУ

Наличие статуса «Пилотная муниципальная площадка»- Приказ № 49 от 13.02.2023г. « Развитие познавательных способностей детей через систему дополнительного образования, используя развивающие пособия Кюизенера»

Наличие статуса региональной площадки:

-с 2019г. Стажировочная площадка ОГАУ ДПО «Института развития Ивановской области» «Формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»- Приказ № 22 от 25.10.2018г.

Развитие вариативных форм дошкольного образования

Консультационный пункт в ДОУ как инновационная модель социального партнерства.

Участие в федеральных проектах:

-с 2019г. инновационная площадка Федерального Государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»- Приказ № 24 от 09.09.2019г.

-с 2020г. инновационная площадка АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества образования на образовательной платформе «Вдохновение» Приказ № 9 от 01.07.2020г.

Обобщение опыта работы:

- **февраль 2023г.** прошел районный семинар-практикум «Играя-учимся! Играя-познаем!» для педагогических работников дошкольных учреждений по использованию игровой технологии-палочки Кюизенера в развитии детей дошкольного возраста.

Участие педагогов ДОУ на семинарах инновационных площадок

- Стажировка в г. Кинешма **26.10.2022г.** Межрегиональный семинар-практикум на тему: «Реализация Программы «Вдохновение» в средней группе: первый опыт, проблемы, пути решения». (Дзюбенко М.А., Ставнова Ю.С.);

-Семинар –практикум на базе МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 13 «Солнышко» п. Лежнево по теме: «Современные педагогические технологии в работе с дошкольниками в рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания» (Карасева Н.А., Жильцова И.Г.,

Ануфриева И.В.)-март 2023г.;

-Муниципальный семинар –практикум «Программа «Вдохновение в музейной педагогике»
14.03.2023г. п. Шилыково;

- Семинар на базе МБДОУ детский сад №50 г.о. Кинешма 31.05.2023 года по теме:
«Алфавит есть тайное послание славянам» (Ануфриева И.В.).

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 2 «Улыбка» в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования разработана система мониторинга образовательной деятельности, направленная на отслеживание качества дошкольного образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

6.1.Качество образовательной программы и ее соответствие ФГОС.

«Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 2 «Улыбка», разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/15 от 20.05.2015 г.).

Образовательная программа сформирована как программа психолого- педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

6.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в ДОО и содержания образовательной деятельности.

Деятельность детского сада и достижение положительных результатов обеспечиваются полноценной реализацией образовательной программы. Мониторинг образовательного процесса направлен на отслеживание качества:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста

6.3. Качество условий деятельности ДОО.

Реализация образовательного процесса возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в систему мониторинга включен анализ следующих условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в детском саду:

- особенности профессиональной компетентности педагогов;

— развивающая предметно-пространственная среда детского сада.

6.4. Качество результатов деятельности ДОО.

Определение результативности деятельности ДОО прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей;
- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;
- степени готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада.

Результаты ежегодного мониторинга образовательной деятельности в ДОУ используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы ДОУ, обеспечения информационной открытости образовательной организации (подготовка Публичного доклада и отчета по результатам самообследования, размещение на официальном сайте ДОУ достоверной информации о деятельности учреждения). В соответствии с требованиями современного законодательства система образования в ДОУ должна быть рассчитана на реальные потребности конкретных потребителей, то есть на конкретных родителей и предусматривать средства проверки степени удовлетворения этих потребностей.

С этой целью педагогами МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 2 «Улыбка» была проведена специальная работа по привлечению родительской общественности к оценке качества образования в ДОУ.

6. 5.Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией.

Используемая система управления ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Перспективы развития системы управления ДОО: перевод системы управления в режим проектного управления.

Вывод: Деятельность системы управления детского сада в 2022-2023г. направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников. Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией:

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на хорошем аналитическом уровне.

Основные цели и задачи на 2023-2024 учебный год

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

1. Приступить к реализации ООП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
3. Продолжать работу педагогов по духовно-нравственному воспитанию средствами художественного слова и разных видов детского театра. Развитие речи детей через театральную деятельность.
4. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

1. Организационно - управленческая деятельность

1.1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО

Цель работы по реализации блока: управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами Российской Федерации.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы (локальные акты, положения, и др.) в соответствии с законодательством.	В течение года	Заведующий
2.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий
3.	Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего трудового распорядка» «Охрана труда и техника безопасности» «Подготовка групп к зимнему (летнему) периоду» «Техника безопасности при проведении новогодних елок» «Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период» «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» «Организация летней оздоровительной работы»	В течение учебного года	Заведующий

1.2. Заседание органов самоуправления

1.2.1. Собрание трудового коллектива

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание № 1. Основные направления деятельности ДОО на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. Подведение итогов летней работы Итоги подготовки групп, ДОО к началу нового учебного года. Правила внутреннего трудового распорядка. Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность». Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости)	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК

2	Заседание № 2. Организация питания Утверждение графика отпусков на 2024 год. Анализ заболеваемости детей за 2023 год Организация питания (по выявленным замечаниям в группах и на пищеблоке) Соблюдение требований пожарной безопасности Результаты производственного контроля. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОО за год.	Декабрь	Заведующий Председатель ПК
3	Заседание № 3. О подготовке ДОО к летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. О подготовке к летней оздоровительной работе Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	Май	Заведующий Председатель

1.2.2. Заседания педагогического совета

Цель работы по реализации блока: объединить усилия коллектива ДОО для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Педагогический совет № 1.

Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДОО на 2023-2024 учебный год»

Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДОО, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

Дата: 30 августа 2023г.

Подготовка к педсовету

Изучение программы по своим возрастным группам, включение в рабочий план перспективный по программе воспитания	1 Июнь - 31 августа	Педагоги
Подготовка и оформление документации в группах	Август	Педагоги
Подготовка литературы и методических рекомендаций	Август	Ст. воспитатели
Обновление предметно-развивающей среды групп игровым оборудованием и пособиями	Август	Педагоги

Участие в августовской конференции	По графику	Педагоги
Составление расписаний ООД, режима работы	Август	Ст. воспитатели
Написание годового плана	Август	Ст. воспитатели

План педсовета

Выполнение предыдущего педсовета – сообщение	Заведующий	
Развитие образовательной системы на 2023-2024 уч. год. Информация с августовской конференции	Заведующий	
Основные задачи годового плана, формы их реализации утверждение годового плана.	Ст. воспитатели	
Анализ работы за летне-оздоровительный период	Ст. воспитатели	
Утверждение плана повышения квалификации, курсовой подготовки	Ст. воспитатели	
Утверждение расписания ООД, режима работы	Ст. воспитатели	
Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий	Ст. воспитатели	
Утверждение графиков тематики родительских собраний	Ст. воспитатели	
Принятие решений	Заведующий	

Педагогический совет № 2.

Тема: «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО»

Цель: Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования;

Дата: 21 декабря 2023г.

Подготовка к педсовету

Консультации		
Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях введения ФОП ДО	Сентябрь	Ст. воспитатели
«Методический комплект по реализации ОП»	Октябрь	Ст. воспитатели
Подходы к педагогической диагностике, достижения планируемых результатов	Ноябрь	Ст. воспитатели
Семинары		
«Создание современной предметно-развивающей среды в соответствии с образовательной программой»	Сентябрь	Ст. воспитатели Груздева О.С.
Вариативная часть ОП	Октябрь	Ст. воспитатели
Повышение ИКТ компетентности педагогов	Декабрь	Карасева Н.А. Коротина Н.В. Жильцова И.Г.
Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта		
Участие в методических объединениях, конференциях, конкурсах, выставках	Постоянно	Ст. воспитатели Педагоги

«Развивающая методика В. Воскобовича в дошкольном образовании»	Ноябрь	Груздева О.С.
«Кинезиология – средство развития речи детей дошкольного возраста»	декабрь	Крылова Я.В.
Анкетирование, тестирование, диагностика		
Трудности ,испытываемые педагогами при внедрение ФОП ДО	Сентябрь	Ст. воспитатели
Организация предметно-развивающей среды		
Анализ предметно развивающей среды, организация основных центров в соответствии с ОП и темой недели.	Сентябрь - декабрь	Ст. воспитатели
Пополнение методического кабинета		
Конспектами ООД	В течение года	Педагоги
Консультациями для родителей	В течение года	Ст. воспитатели
Консультациями для педагогов	В течение года	Ст. воспитатели
Новинками метод. литературы	В течение года	Ст. воспитатели
План педсовета		
Выполнение предыдущего педсовета	Заведующий	
Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету	Ст. воспитатели	
Круглый стол	Ст. воспитатели	
Обсуждение и принятие решения	Ст. воспитатели	

Педагогический совет № 3

Тема: «Первые шаги в мире театра. Педагогические условия развития театрализованной деятельности детей дошкольного возраста»

Цель: расширение знаний педагогов о театрализованной деятельности, целесообразности использования в процессе развития дошкольников.

Дата: 12 марта 2024г.

Подготовка к педсовету		
Консультации		
«Театр- как средство формирования связной речи дошкольников»	Январь	Харитонцева М.А.
«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей раннего возраста».	Февраль	Сайфутдинова Л.В.
Семинар-практикум		
«Организация театрально – игровой деятельности»	Декабрь	Ст. воспитатели
«Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»		Коротина Н.В.
Контроль		
Планирование театрализованной деятельности	Январь	Ст. воспитатели
Тематическая проверка		
«Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников»	Февраль	Ст. воспитатели
Открытые мероприятия		
«Использование театрализованной деятельности на занятиях по развитию речи»	Март	Харитонцева М.А. Сайфутдинова Л.В.
Пополнение методического кабинета		
Конспектами ООД	В течение года	Педагоги
Консультациями для родителей	В течение года	Ст. воспитатели
Консультациями для педагогов	В течение года	Педагоги
Консультации и рекомендации	В течение года	Ст. воспитатели
Новинками метод. литературы	В течение года	Ст. воспитатели
План педсовета		
Итоги тематического контроля: «Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников»		Ст. воспитатели
Деловая игра «Театрализованная деятельность в современном ДОУ с учётом ФГОС ДО»		Ст. воспитатели
Сообщение «Использование театрализованных игр в коррекционной логопедической работе»		Учитель-логопед Крылова Я.В.
Подведение итогов, утверждение решений педсовета.		Ст. воспитатели

Педагогический совет № 4.

Тема: «Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников».

Анализ работы 2023 – 2024 учебный год.

Цель: Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и

гражданской принадлежности.

Форма проведения: Деловая игра

Дата: 24 мая 2024 г.

Подготовка к педсовету		
Консультации		
Консультация «Растим патриотов»	Март	Ст. воспитатели
«Дидактические игры на липучках как форма обучения дошкольников»	Апрель	Жильцова И.Г.
Круглый стол		
«Ценностные приоритеты гражданско - патриотического воспитания у дошкольников в современной образовательной среде»	Апрель	Ст. воспитатели Груздева О.С.
Открытые мероприятия		
Просмотр непосредственно – образовательной деятельности на тему «Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников»: «Мой город», «Мы – Россияне»	Апрель	воспитатели ДОУ
Тематическая проверка		
«Состояние работы ДОУ по гражданско - патриотическому воспитанию дошкольников»	Май	Ст. воспитатели
Контроль		
Система планирования по патриотическому воспитанию	Апрель	Ст. воспитатели
Анкетирование, тестирование, диагностика		
Анкетирование родителей: «Гражданско – патриотическое воспитание ребенка»	В течение марта	Педагоги
Пополнение методического кабинета		
Конспектами ООД	В течение года	Педагоги
Консультациями для родителей	В течение года	Ст. воспитатели
Консультациями для педагогов	В течение года	Ст. воспитатели
Консультации и рекомендации	В течение года	Ст. воспитатели
Новинками метод. литературы	В течение года	Ст. воспитатели
Смотры-конкурсы для педагогов		
«Лучший патриотический уголок»	Апрель	Воспитатели
Разработка дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию	Март	Воспитатели
План педсовета		
Выполнение предыдущего педсовета Сообщение «Итоги работы за год»		Заведующий
Итоги тематического контроля «Состояние работы ДОУ по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников»		Ст. воспитатели
Деловая игра «По ступенькам педагогического мастерства»		Ст. воспитатели
Результаты анкетирования «Гражданско –патриотическое		

воспитание ребенка»	
Отчет специалистов ДОО, педагогов групп «Анализ работы за год»	Специалисты ДОО, воспитатели
Обсуждение и принятие решения	Ст. воспитатели

1.3.Работа с кадрами

1.3.1.Повышение квалификации педагогических кадров

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФОП ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	Сентябрь	Старшие воспитатели
2	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам перехода на ФОП ДО	По графику	Старшие воспитатели
3.	Посещение педагогами семинаров, вебинаров	В течение года	Педагоги ДООУ
4	Организация работы педагогов по самообразованию. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги ДООУ Старшие воспитатели
5	Приобретение новинок методической литературы в течение года в соответствии с ФОП	Постоянно	Старшие воспитатели

№ п / п	Ф.И.О. педагога, должность	Дата планируемых курсов
1.	Кукина Наталья Геннадьевна-заведующий	Декабрь 2023г.
2.	Ануфриева Ирина Валентиновна-старший воспитатель	Декабрь 2023г.
3.	Ставнова Юлия Сергеевна- старший воспитатель	Декабрь 2023г.
4.	Шафен Марина Валерьевна- музыкальный руководитель	Декабрь 2023г.

5.	Груздева Ольга Сергеевна-воспитатель	Декабрь 2023г.
6.	Индуковская Светлана Николаевна- педагог -психолог	Январь 2024г.
7.	Чернышева Ольга Борисовна-воспитатель	Март 2024г.
8.	Харитонцева Марина Алексеевна-воспитатель	Апрель 2024г.
9.	Коротина Наталия Владимировна-воспитатель	Апрель 2024г.

Аттестация педагогических кадров

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Заведующий, старшие воспитатели
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	старшие воспитатели
3	Прохождение аттестации	По графику	старшие воспитатель

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Дата прохождения последней аттестации	Заявленная категория
1.	Сайфутдинова Людмила Васильевна	Воспитатель	24.01.2019г.	Высшая
2.	Харитонцева Марина Алексеевна	Воспитатель	24.01.2019г.	Высшая
3	Карасева Наталья Александровна	Воспитатель	-	Первая

2. Организационно - методическая работа

2.1. Самообразование педагогов

№	Ф.И.О. педагога, должность	Название темы
1.	Харитонцева Марина Алексеевна	«Театр- как средство формирования связной речи дошкольников»
2.	Коротина Наталия Владимировна	«Развитие музыкально-ритмических движений детей старшего дошкольного возраста через дополнительное образование»
3.	Дзюбенко Маргарита Анатольевна	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»

4.	Масленникова Любовь Геннадьевна	«Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у младших дошкольников».
5.	Карасева Наталья Александровна	«Развитие логико-математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»
6.	Чернышева Ольга Борисовна	«Сенсорное развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности»
7.	Сайфутдинова Людмила Васильевна	«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей раннего возраста».
8.	Крылова Яна Владимировна	«Кинезиология как средство умственного развития детей дошкольного возраста»
9.	Жильцова Ирина Георгиевна	«Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством использования палочек Х.Кюизенера»
10.	Груздева Ольга Сергеевна	«Формирование эмоционально-ценностных представлений у старших дошкольников в процессе патриотического воспитания»

2.2.Инновационная деятельность МКДОУ

Инновационная и экспериментальная деятельность ДОУ

Наличие статуса «Пилотная муниципальная площадка»- Приказ № 49 от 13.02.2023г.« Развитие познавательных способностей детей через систему дополнительного образования, используя развивающие пособия Кюизенера»

Участие в федеральных проектах:

-с 2020г. инновационная площадка АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества образования на образовательной платформе «Вдохновение» Приказ № 9 от 01.07.2020г.

3. Организационно-педагогическая работа

3.1. Организация мероприятий досуга и праздников

3.1.1 Музыкальные развлечения и праздники

	младшая	средняя	старшая	подготовительная
сентябрь	27 – День воспитателя и всех дошкольных работников Последняя неделя- Осень	1 – День знаний 8 – «По речам узнают человека» 27 – День воспитателя и всех дошкольных работников Последняя неделя - Осень	1 – День знаний 3- День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом 8 – «По речам узнают человека» 27 – День воспитателя и всех дошкольных работников Последняя неделя - Осень	1 – День знаний 3- День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом 8 – «По речам узнают человека» 27 – День воспитателя и всех дошкольных работников Последняя неделя - Осень
октябрь	1- День пожилых людей 4 – День защиты животных 3 воскресенье – День отца	1- День пожилых людей 4 – День защиты животных 3 воскресенье – День отца	1- «День пожилых людей» День музыки 4 – День защиты животных 3 воскресенье – День отца	1- «День пожилых людей» День музыки 4 – День защиты животных 5- День учителя 3 воскресенье – День отца
ноябрь	24- День матери	4-День народного единства 24- День матери 30-День Государственного герба РФ	4-День народного единства 24- День матери 30-День Государственного герба РФ	4-День народного единства 8 - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России 10-День сотрудника внутренних дел РФ 24- День матери 30-День Государственного герба РФ

декабрь	31 -Новый год	8- День художника 31 -Новый год	3- День неизвестного солдата Международный день инвалидов 8- День художника 12 – День Конституции РФ 31 -Новый год	3- День неизвестного солдата Международный день инвалидов 5 – День добровольца 8- День художника 9- День героев Отечества 12 – День Конституции Р Ф31 -Новый год
----------------	---------------	------------------------------------	--	---

январь	Спортивный зимний праздник	Спортивный зимний праздник	Спортивный зимний праздник	Спортивный зимний праздник 27 – День снятия блокады Ленинграда День памяти жертв Холокоста
февраль	23-День защитника Отечества (Сильные, ловкие, смелые)	8- День российской науки 23-День защитника Отечества (Сильные, ловкие, смелые)	8- День российской науки 21- Международный день родного языка 23-День защитника Отечества	2-День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 8- День российской науки 15-День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества 21- Международный день родного языка 23-День защитника Отечества
март	8-Международный женский день 27-Всемирный день театра	8-Международный женский день Масленица 27-Всемирный день театра	8-Международный женский день Масленица 27-Всемирный день театра	8-Международный женский день Масленица 18- День воссоединения Крыма с Россией 27-Всемирный день театра

апрель	7- День здоровья 2 неделя- Весна- красна	7-День здоровья 2 неделя- Весна-красна 22-Международный день Земли	7-День здоровья 12-День космонавтики 22-Международный день Земли 30-День пожарной охраны	7-День здоровья 12-День космонавтики 22-Международный день Земли 30-День пожарной охраны
май		1-Праздник Весны и Труда 9- День Победы 24-День славянской письменности и культуры	1-Праздник Весны и Труда 9- День Победы 24-День славянской письменности и культуры	1-Праздник Весны и Труда 9- День Победы 19-день детских общественных организаций России 24-День славянской письменности и культуры Выпускной
июнь	1- День защиты детей 12- День России	1- День защиты детей 12-День России	1- День защиты детей 6-День русского языка 12-День России 22-День памяти и скорби	1- День защиты детей 6-День русского языка 12-День России 22-День памяти и скорби

июль	8- День семьи, любви и верности Спортивный летний праздник	8- День семьи, любви и верности Спортивный летний праздник	8- День семьи, любви и верности Спортивный летний праздник	8- День семьи, любви и верности Спортивный летний праздник
август	5- международный день светофора Светофорчик	5- международный день светофора Светофорчик 22- День Государственного флага РФ	5- международный день светофора Светофорчик 12 – День физкультурника 22- День Государственного флага РФ	5- международный день светофора Светофорчик 12 – День физкультурника Хлебный колосок 22- День Государственного флага РФ 27-День российского кино

3.1.2 Физкультурные развлечения и праздники

	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Сентябрь	«Курочка с цыплятами»	«Веселый мяч»	«Веселый стадион»	«Спортландия»
Октябрь	«Вышли зайцы в огород»	«Путешествие в осенний лес»	«Осенний стадион»	«Осенние гуляния»
Ноябрь	«Колобок»	«Как звери готовятся к зиме»	«Сказочные эстафеты»	«Веселые старты»
Декабрь	«В гости к медвежатам – зима»	«Зимние забавы»	«Зимний стадион – Поиграй-ка»	«Спортивный город»
Январь	«Встреча со Снеговиком»	«Путешествие в зимний лес»	«Чем зимою нам заняться?»	«Страна зимних игр и развлечений»
Февраль	«Летчики»	«Хочется мальчишкам в армии служить!»	«Будем в армии служить!»	«Слава армии Российской!»
Март	«Пришла весна, разбудим мишку ото сна»	«Федорино горе»	«Весенние старты»	«Юные олимпийцы»
Апрель	«Мы растем здоровыми!»	«Мы растем здоровыми, красивыми, счастливыми!»	«Ловкие, сильные, смелые!»	«В здоровом теле – здоровый дух!»
Май	«Веселые лягушки»	«Веселый обруч»	«Зеленая страна»	«Джунгли зовут!»

3.1.3. Организация дополнительного образования

№ п/п	Название кружка, направление	Контингент воспитанников (группа, количество)	Количество занятий в неделю	Ф.И.О. педагога
1.	«Разноцветные палочки Кюизенера»	Средняя группа	1	Дзюбенко М.А. Коротина Н.В.
2.	"Разноцветные палочки Кюизенера"	Старшая группа	1	Карасева Н.А. Жильцова И.Г.
3.	«Разноцветные палочки Кюизенера»	Подготовительная группа	1	Харитонцева М.А. Коротина Н.В.
4.	«Палочки Кюизенера»	Подготовительная группа	1	Груздева О.С. Жильцова И.Г.
5.	«Логоритмика»	Старшая группа	1	Крылова Я.В.
6.	«Волшебный карандаш»	Подготовительные	по 1	Индуковская С.Н.

		группы	
--	--	--------	--

4. Взаимосвязь в работе ДОО с семьей и социумом

4.1. Педагогическое просвещение родителей через родительские уголки, социальные сети, официальный сайт ДОО

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	«Адаптация»	Сентябрь	Старшие воспитатели, специалисты ДОО
2	«Детские истерики»	Октябрь	
3	«Неуверенность в себе»	Ноябрь	
4	«Здоровье на тарелке»	Декабрь	
5	«Как правильно отдать ребенка в первый класс»	Январь	
6	«Индивидуальный подход к воспитанию»	Февраль	
7	«На пороге школы»	Март	
8	«Закаливающие мероприятия детей дошкольного возраста»	Апрель	
9	«Организация летнего отдыха детей»	Май	
10	Консультации для родителей в группах	По планам педагогов «Работа с родителями»	Педагоги групп

4.2. Родительские собрания

	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Общее собрание для родителей «Перспектива работы в 2023-2024 учебном году»	Октябрь	Старшие воспитатели
2	Общее родительское собрание «Итоги работы за 2023-2024 учебный год»	Май	Старшие воспитатели
3.	Групповые собрания (согласно плана)	Один раз в квартал	Педагоги групп

4.3. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей

Время	Название	Возрастные группы
Сентябрь	Конкурс поделок «Встречаем осень»	Все группы
Октябрь	Волонтерское движение : «Свет в окне»	Средние, старшие, подготовительные группы
Ноябрь	Проект: «Читающая семья»	Все группы
Декабрь	Конкурс поделок «Новогодняя фантазия»	Все группы
Январь	Конкурс: «Снежные постройки»	Все группы
Февраль	Военно-спортивная игра: «Зарница»	Старшие, подготовительные группы

Март	Проект :«Моя мама лучше всех»	Все группы
Апрель	Конкурс «Лучший участок ДОУ»	Все группы
Май	Проект :«Пусть всегда будет солнце»	Средние, старшие, подготовительные группы
Июнь	Праздник : «Счастливое детство»	Все группы
Июль	Спортивный праздник: «Смелые, сильные, ловкие»	Все группы
Август	Проект по безопасности: «Я иду в детский сад»	Средние, старшие, подготовительные группы

4.4. Взаимодействие с социумом

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	- повышение квалификации	- Семинарские занятия, -Курсы повышения квалификации
ОБУЗ Лежневская ЦРБ	- диагностика уровня здоровья детей врачами-специалистами; - индивидуальное консультирование родителей; - совместная организация профилактической работы с детьми.	- профилактические прививки; - обследование детей; - туберкулино-диагностика - профосмотры детей врачами-специалистами
МБОУ Лежневская СШ № 10	- преемственность	- экскурсии в школу; - взаимопросмотр педагогами ДОУ и школы практической деятельности с детьми; - совместные мероприятия
МБУ ДО Лежневская школа искусств	- воспитание у детей любви к русской народной культуре.	-экскурсия в школу -концерты воспитанников школы
МБУ ДО Лежневский ЦВР	- сетевое взаимодействие	- Экскурсии - Тематические беседы. - Посещение тематических выставок.
Детский отдел МБУК "Библиотека Лежневского г.п."	- воспитание любви к книге	- Экскурсии в библиотеку - Посещение тематических выставок, - Проведение совместных мероприятий.

- Пожарно-спасательная часть № 36 Лежнево	знакомство с трудом пожарного, изучение правил безопасного поведения	-Экскурсии
--	--	------------

5. Контрольно-аналитическая деятельность

5.1 План контроля воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работы.

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы ДОО в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

№	Вид и содержание контроля	Сроки	Ответственные
1.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	В течение года	Заведующий
2.	Оперативный. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий
3.	Оперативный. Осмотр здания и территории	Ежедневно	Завхоз, Заведующий
4.	Предупредительный фронтальный контроль за питанием воспитанников	В течение года	Заведующий, медсестра
5.	Оперативный. Проверка документации по группам	1 раз в квартал	Старшие воспитатели
6.	Посещение занятий: применение ФГОС в образовательном процессе	1 раз в месяц	Старшие воспитатели
7.	Развивающая среда ДОО — фронтальный	1 раз в квартал	Старшие воспитатели
8.	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО	В течение года	Заведующий, завхоз
9.	Оперативный. Соблюдение должностных - инструкций, режима рабочего времени: - педагоги - обслуживающий персонал	В течение года	Заведующий, завхоз
10.	Оперативный. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	В течение года	Заведующий, завхоз, медсестра
11.	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Ежемесячно	Старшие воспитатели
12.	Адаптация детей к ДОУ	Август - октябрь	Педагог-психолог
13.	Обновление информации в родительских уголках	Ежемесячно	Воспитатели
14.	Тематический: «Организация физкультурно-оздоровительной работы»	Ноябрь	Старшие воспитатели
15.	Тематический: «Организация работы педагогов по инновационной технологии «палочки Кюизенера»	Январь	Старшие воспитатели
16.	Оперативный согласно циклограмме оперативного контроля	Ежемесячно	Старшие воспитатели

17.	Анализ результатов мониторинга детского развития	Май	Старшие воспитатели
18.	Итоговое самообследование деятельности и подготовка отчета по самообследованию.	Март	Старшие воспитатели

6. Внутренняя система оценки качества образования

6.1 Контроль за качеством образовательного процесса

6.1.1. Оценка качества образовательных программ ДО

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Соответствие ООП ДО требованиям действующего законодательства	Май 2024г.	Заведующий

6.2. Контроль за качеством образовательной деятельности - самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Оперативный контроль. Посещение занятий, режимных моментов, проверка календарного планирования образовательной деятельности с детьми, групповой документации	В течение года	старшие воспитатели
	Тематический: «Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми»	Февраль	старшие воспитатели
	Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду»	Май	старшие воспитатели
2.	Анализ профессиональных достижений педагогов (участие в мероприятиях различного уровня, инновационная деятельность)	2 раза в год	старшие воспитатели
3	Анализ достижений воспитанников (участие в мероприятиях различного уровня)	2 раза в год	старшие воспитатели

6.3. Контроль за качеством взаимодействия педагогов с родителями в процессе воспитания и обучения

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Контроль за выполнением плана взаимодействия с семьями воспитанников	Декабрь 2023г., май 2024г.	старшие воспитатели
2	Контроль за организацией педагогического просвещения родителей	В течение года	старшие воспитатели

6.4. Контроль за качеством образовательных условий реализации образовательных программ ДО

6.4.1. Соответствие психолого-педагогическим условиям требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг психолого-педагогической сопровождения образовательной деятельности в соответствии требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	Май 2024г.	старшие воспитатели
2	Анализ взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта и иными организациями.	Май 2024г.	старшие воспитатели
3	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	Май 2024г.	старшие воспитатели
4	Удовлетворенность родителей наличием условий для комфортного пребывания детей в ДОО	Май 2024г.	старшие воспитатели

6.4.2. Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Анализ укомплектованности кадрами ДОО	Сентябрь 2023г. Декабрь 2023г. Май 2024г.	Заведующий ДОО
2	Анализ выполнения плана — прогноза по аттестации педагогов ДОО	Май 2024г.	старшие воспитатели
3	Анализ выполнения плана — прогноза по повышению квалификации педагогов ДОО	Май 2024г.	старшие воспитатели
4	Мониторинг деятельности педагогов по самообразованию	Май – июнь 2024г.	старшие воспитатели
5	Анализ результатов анкетирования педагогов по организации образовательного процесса	Апрель 2024г.	старшие воспитатели
6	Анализ достижений педагогов (участие в мероприятиях различного уровня)	Май 2024г.	старшие воспитатели

6.4.3. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Создание современной предметно-развивающей среды в соответствии с образовательной программой	Сентябрь 2023г.	Заведующий ДОО Педагоги ДОО

6.4.4. Соответствие материально-технических условий для обеспечения реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг учебно-методического обеспечения ООП ДО	Сентябрь 2023г. Май 2024г.	старшие воспитатели
2	Мониторинг материально-технического обеспечения ООП ДО	Сентябрь 2023г. Май 2024г.	старшие воспитатели
3	Мониторинг среды обучения и воспитания детей	Сентябрь 2023г. Май 2024г.	старшие воспитатели

6.4.5. Соответствие финансово-экономических условий для обеспечения реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Контроль за использованием средств для обеспечения реализации ООП ДО: -учебные расходы (мебель, игровое оборудование, методическая литература, технические средства обучения, курсовая переподготовка педагогов)	Сентябрь 2023г. Декабрь 2023г. Май 2024г.	Заведующий ДОО

6.5. Контроль оценки качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ ДОО

6.5.1. Освоение основной образовательной программы ДО

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Педагогическая диагностика освоения воспитанниками образовательной программ ДОО (Динамика освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям)	Сентябрь 2023г. Декабрь 2023г. Май 2024г.	старшие воспитатели
2	Мониторинг качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ ДОО	Май 2024г.	старшие воспитатели

6.5.2. Соответствие показателей, характеризующих динамику формирования и сформированности (7 лет) социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка, целевым ориентирам ФГОС ДО и ФОП ДО

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Анализ готовности к школе выпускников ДОО	Сентябрь 2023г. Декабрь 2023г. Май 2024г.	Старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы
2	Анализ социально-психологической адаптации первоклассников (выпускников 2023-2024 учебного года)	Май 2024г.	Педагог-психолог

6.5.3. Адаптация детей к условиям ДОО, анализ нервно-психического развития детей до 3 лет

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Контроль за организацией и проведением педагогического процесса к условиям ДОО в группах раннего возраста	Сентябрь - октябрь 2023г.	Старший воспитатель
2	Контроль за организацией и проведением нервно-психического развития детей до 3 лет (по экипризным срокам)	В течение года	Старший воспитатель Педагог-психолог
3	Анализ карт нервно-психического развития детей до 3 лет (по экипризным срокам)	В течение года	Старший воспитатель Педагог-психолог
4	Анализ адаптационного периода к условиям ДОО	В течение года	Старший воспитатель Педагог-психолог

6.6. Контроль оценки качества физкультурно-оздоровительной работы ДОО

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Контроль за соблюдением режима дня в дошкольных группах и группах раннего возраста	В течение года	Старшие воспитатели мед. сестра
2	Анализ заболеваемости (пропуск по болезни одним ребенком, индекс здоровья, группы здоровья)	Сентябрь 2023г. Декабрь 2023г. Май 2024г.	мед. сестра
3	Контроль за выполнением плана физкультурно-оздоровительных мероприятий	Постоянно	Старшие воспитатели

6.7. Контроль оценки качества удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг ДОУ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Анализ анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников группы раннего возраста	Сентябрь 2023г.	Старшие воспитатели
2	Анализ анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников группы раннего возраста и дошкольных групп (по плану взаимодействия с семьями воспитанников)	В течение года	Старшие воспитатели
3	«Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДОУ»	Сентябрь 2023г. Май 2024г.	Старшие воспитатели